

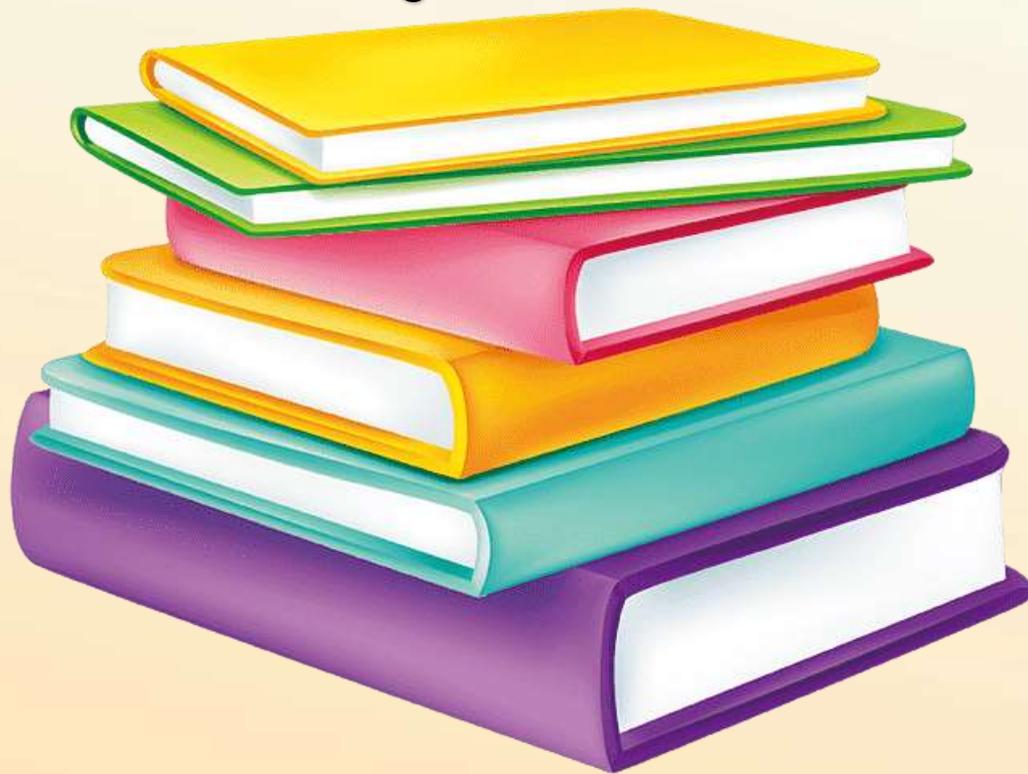
Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 14»



Полное название:

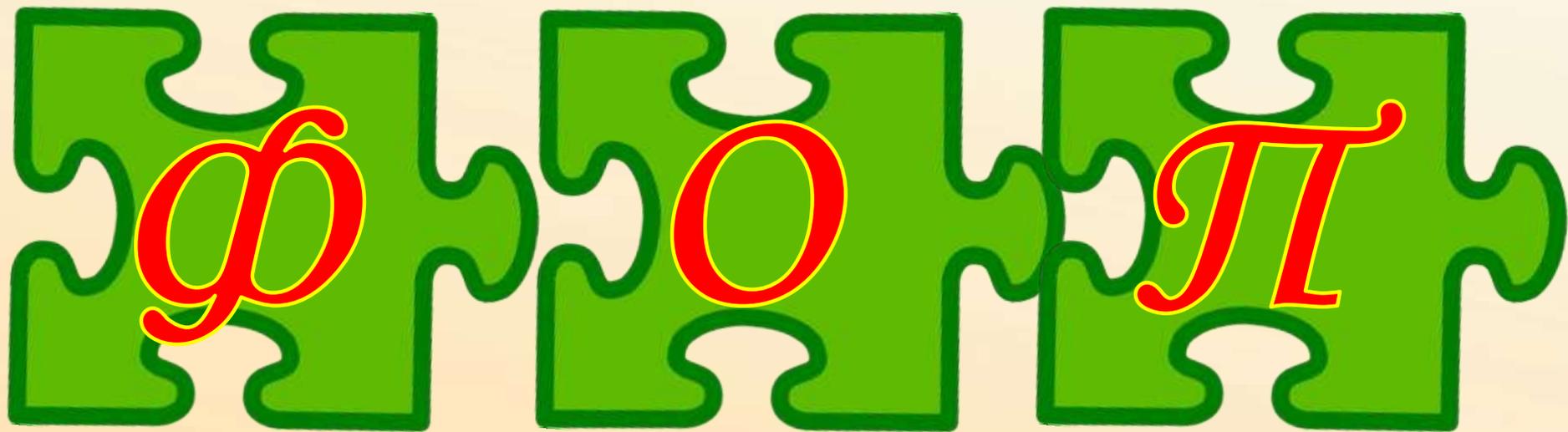
Образовательная программа
дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»



Срок действия: не ограничен

Образовательная программа дошкольного образования **Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»** (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).



Цель образовательной программы:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи образовательной программы:



обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;



охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;



обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;



создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;



формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;



обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;



обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;



достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть

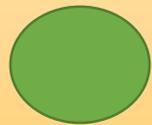
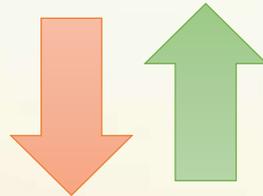
объем не менее 60%
от её общего объема

Вариативная часть

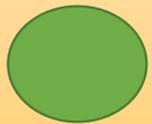
часть формируемая участниками
образовательных отношений – не
более 40 %



Образовательная программа ДОУ
включает три основных раздела:



ЦЕЛЕВОЙ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

В целевом разделе Программы представлены цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию планируемые результаты освоения Программы в младенческом раннем дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы, характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

❖ Задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Особенностей образовательной деятельности разных видов культурных практик, способов поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

❖ Образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел, Программы включает описание

- ❖ Психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы
- ❖ Организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)
- ❖ Материально-техническое обеспечение Программы
- ❖ Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения воспитания



Образовательные области обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- *Диагностика-аналитическое направление*
- *Просветительское направление*
- *Консультационное направление*



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), а именно:

	ПОП	Образовательная область
	Программа физического развития детей от 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева ООО «ТЦ Сфера» 2015г.	Физическое развитие
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки » И.Каплунова,И.Новоскольцева «Невская нота» 2015г.	Музыкальное развитие
	Программа «Обучение грамоте детей Дошкольного возраста» Н,В.Нищева ООО «Детство -пресс»2015г.	Речевое развитие
	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева «Мозаика -синтез» 2016г.	Познавательное развитие
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева «Детство -пресс» 2015г.	Социально-коммуникативное



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»

Место нахождения образовательной организации:

Россия, 188732, Ленинградская область, Приозерский район, п.Петровское, ул.Тихая, д. 3

Телефон: 8(81379) 66-122

Информационный сайт ДОУ: <http://detsad14petr-e.ucoz.com/>

E-mail: petrovskoe-mdou14@mail.ru

