

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
(МДОУ «Детский сад № 14»)

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 14»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
за 2024 год**

П.Петровское
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Руководитель	Акинчина Елена Владимировна
Адрес организации	188732, Ленинградская область, Приозерский район, п.Петровское, ул.Тихая, д.3
Телефон, факс	8(81379)66-122
Адрес электронной почты	petrovskoe-mdou14@mail.ru
Учредитель	Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области.
Дата создания	1981 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 07.11.2016 года № 0001949 серия 47ЛО1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – ДОУ) расположено в расположен в двухэтажном типовом здании: на первом этаже располагается одна группа, на втором – три группы.. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1717 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего -120; для детей раннего возраста 36; для детей от 3 до 7 лет 84.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программе для детей (АОП ДО).

Предметом деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ: 4 группы – 10 часов, с 8.00 до 18.00
1 группа – 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников и режим работы групп:

- группа раннего возраста – 10 часов (с 8.00. до 18.00.);
- 2 младшая группа – 10 часов (с 8.00. до 18.00.);
- средняя группа - 12 часов (с 7.00. до 19.00);
- разновозрастная группа № 1 – 10 часов (с 8.00. до 18.00.).
- разновозрастная группа № 2 (группа компенсирующей направленности) – 10 часов (с 8.00. до 18.00.).

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 14.05.2019, № 2

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	- Принятие локальных нормативных актов ДОУ, касающихся образовательной деятельности ДОУ; - Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; - Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - Заслушивает отчеты заведующего по деятельности ДОУ; - Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников; - Контролирует выполнение ранее принятых решений; - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в сфере образования; - Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ. - Решение иных вопросов, касающихся образовательной деятельности ДОУ.
Общее собрание работников	- Принятие локальных нормативных актов ДОУ: Положение об общем собрании работников; Правила внутреннего трудового распорядка работников; Эффективные трудовые договоры работников; Должностные инструкции работников; Порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; Создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ; Коллективный договор; Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников; Положение об организации питания воспитанников; Иные локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством. - Принятие годового плана работы; - Принятие плана летней оздоровительной работы; - Принятие программы развития; - Решение иных вопросов, касающихся деятельности ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников 90 чел.: от 1 до 3 лет -17 чел.; от 3 до 7 лет 73 чел. В ДОО сформировано 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

В том числе:

Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
- группа раннего возраста – 17 чел. - 2 младшая группа– 22 чел. - средняя группа – 18 чел.	- разновозрастная группа № 2 – 13 чел.

- разновозрастная группа № 1 – 20 чел.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В содержательный раздел Образовательной программы ДОУ входит рабочая программа воспитания ДОУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания. В основе лежат ценности Родина» и «Природа»
- Духовно-нравственное направление воспитания. В основе лежат ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие».
- Социальное направление воспитания. В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».
- Познавательное направление. В основе лежит ценность «Познание»
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь».
- Трудовое направление воспитания. В основе лежит ценность «Труд».
- Эстетическое направление воспитания. В основе лежат ценности «Культура» и «Красота».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	87
Неполная с матерью	12	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	19
Два ребенка	56	62
Три ребенка и более	17	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Содержание учебного процесса организовано в ДОУ в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного образования ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, март — итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

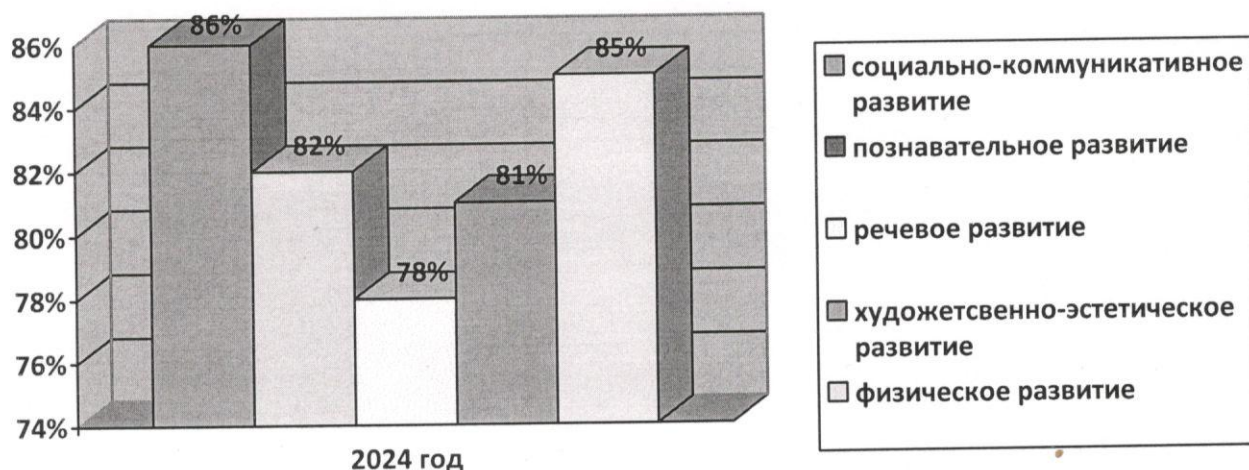
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	14	16	73	81	3	3	89	97
Качество освоения образовательных областей	14	16	73	81	3	3	89	97

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.



В марте 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников разновозрастных групп № 1, № 2 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДООУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Региональная викторина «Путешествие по сказкам	областной	30.03.2024	Фоминых Михаил	Диплом 1 место

К.И. Чуковского»				
Международный конкурс «Гордость страны»	международный	03.11.2024	Дрозд Матвей	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс по экологии «Эко-костюмы эколят»	региональный	29.02.2024	Акиншина Таисия	Дипломы участника
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	30.08.2024	Вылку Артем	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Иванова Анна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	22.01.2024	Еромолаева Полина	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Март 2024	Иванов Макар	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Космос и космонавтика»	Всероссийский	2024 год	Сапелкина Ольга	Сертификат участника
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки приозерья»	муниципальный	Февраль – март 2024	Ильина Мария	Диплом участника
Фестиваль детского творчества «Родничок»	муниципальный	Май 2024	9 воспитанников	Грамота
Международный конкурс «Творчество без границ	Всероссийский	21.04.2024	Копыльская Валерия	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 28 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом

здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, закаливание);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» принят педагогическим советом ДОУ, протокол от 07.11.2023 г. № 2_.

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В период с 26 марта 2025г. по 30 марта 2025г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ»**. Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:
Кол-во участников 64 чел, 71 % от списочного состава воспитанников ДООУ.

Удовлетворенность оснащённостью ДООУ	97%	
Удовлетворенность квалифицированностью педагогических работников	98%	
Удовлетворенность качеством обучения и воспитания в образовательной организации	98%	
Удовлетворенность взаимодействием с родителями	100 %	
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации	98%	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует ДООУ при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

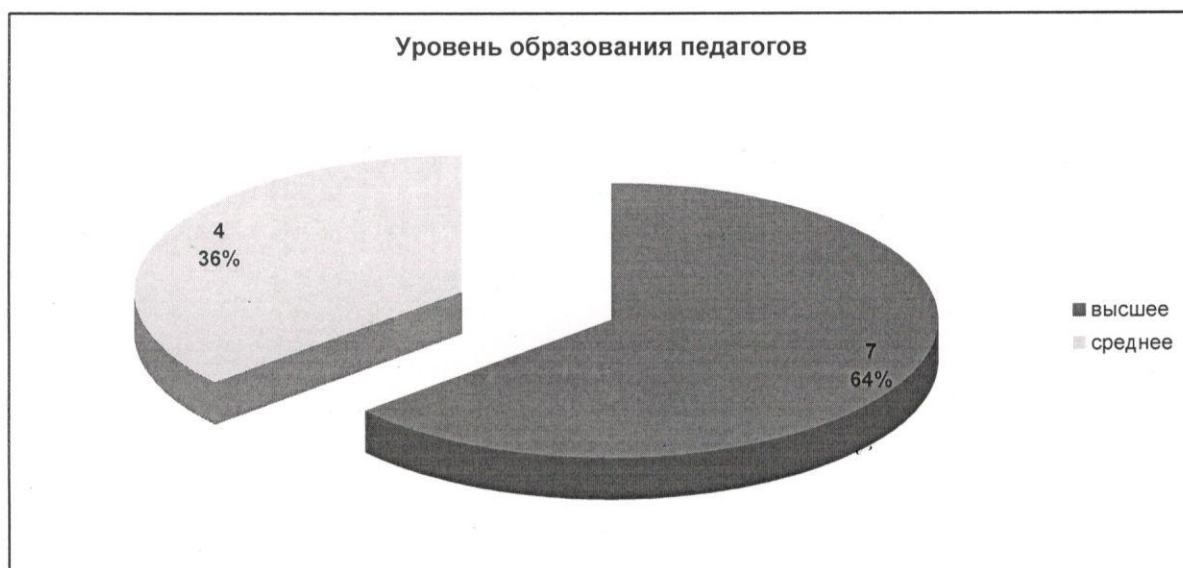
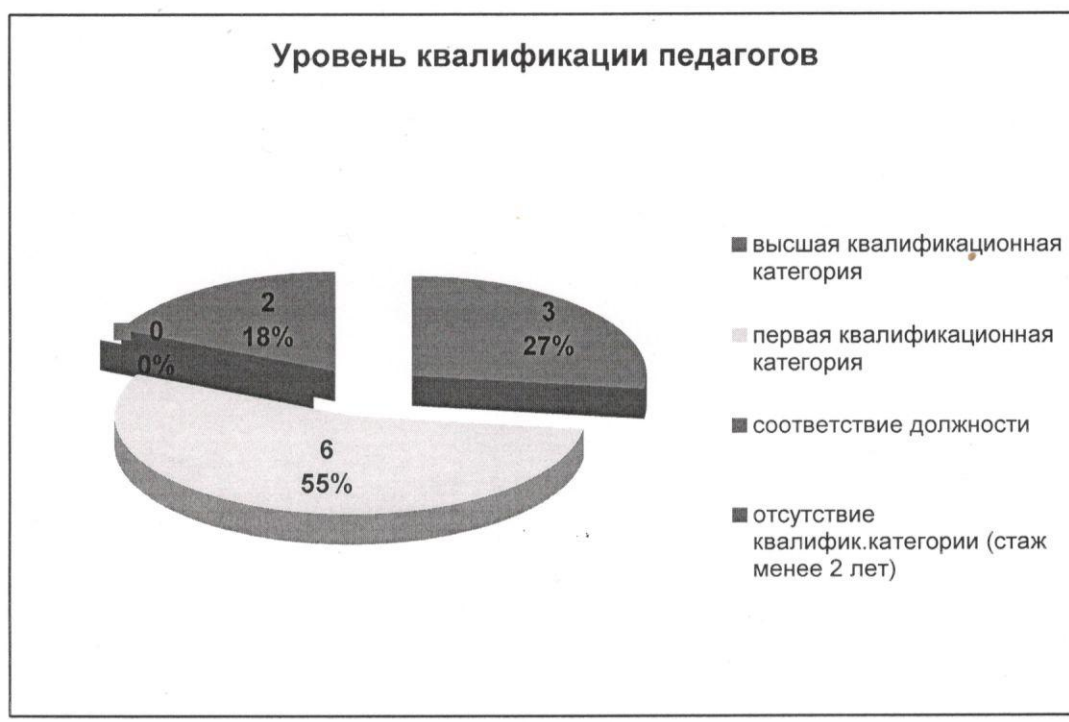
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

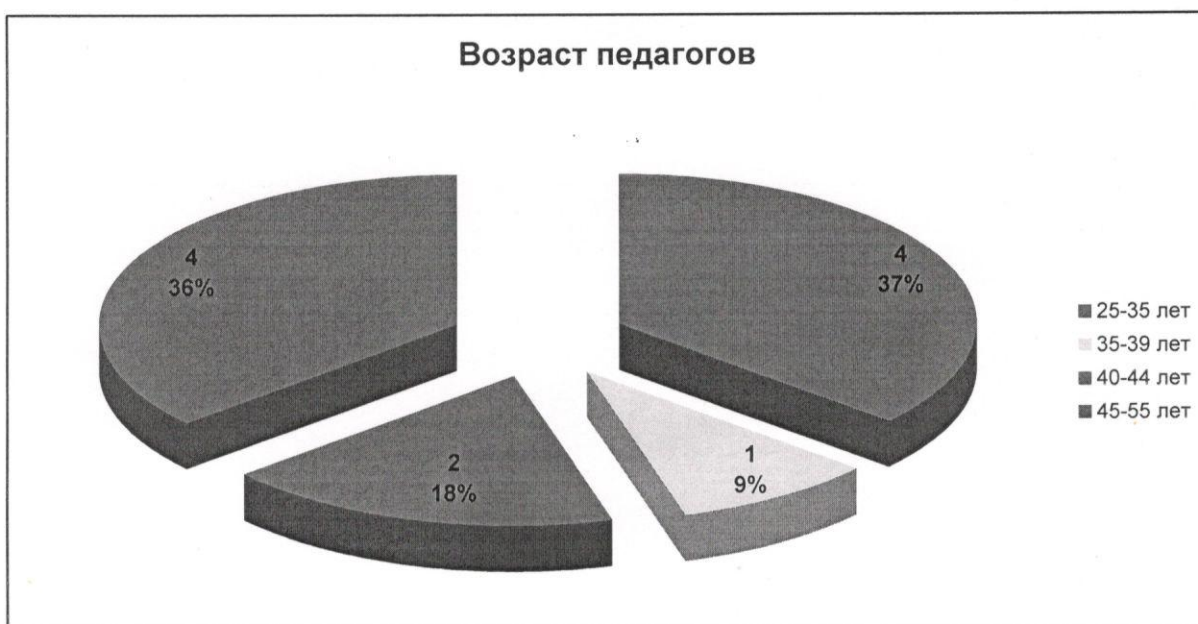
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников ДООУ, из них 11 педагогов.

По итогам 2024 года ДООУ перешло на применение профессиональных стандартов. из 10 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:





В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие: (конференции, семинары, форумы, творческие группы и др.)

– творческие группы - 10 чел.;

- Всероссийский конкурс «Крепка семья – сильна Россия» - (диплом Победителя)

- Участие в муниципальных педагогических чтениях «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- Конкурс цветов и цветочных композиций «Все краски осени»

- творческие конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, вебинары на портале «Солнечный свет»

- вебинар «Край родной – Ленинградской области» (Смирнова Н.С., Паршина Г.С.)

- вступление в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

- Акция «Подари цветок добра» (Алексеева С.П., Егорова Е.В., Смирнова С.А.)

Педагоги активно участвуют в онлайн-конкурсах педагогического мастерства.

В 2024 году широко применялись дистанционные технологии для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги активно знакомятся с опытом работы коллег на образовательных интернет-ресурсах, а также публикуют свои разработки.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	всероссийский	01.09.2024	Воспитатель Егорова Е.В. Паршига Г.С.	Диплом 1 степени
Конкурс «Педагогические проекты»	Всероссийский	10.03.2024	Воспитатель Смирнова И.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший специалист – 2024»	всероссийский	15.11.2024 – 06.12.2024	Воспитатель Паршина Г.С.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	Декабрь 2024	Чикун Н.В.	3 место
Областной творческий конкурс «Шаг вперед»	Муниципальный этап	Сентябрь 2024	Воспитатель Алексеева С.П.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Региональный этап	Май 2024	Инструктор по ФИЗО Смирнова Н.С.	Диплом победителя
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Международный	Сентябрь 2024	Учитель логопед Смирнова О.Н.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Наставничество»	всероссийский	Октябрь 2024	Воспитатель Егорова Е.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	всероссийский	Сентябрь – октябрь 2024	Инструктор по ФИЗО Смирнова Н.С.	Диплом участника

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году пополнен учебно-методический комплект: приобретены различные наглядно-дидактические пособия: «Картины русских художников», картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; дополнена методическая литература, детская литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-методическое обеспечение ДОУ:

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в интернет	1	Все помещения
Электронная почта	1	Кабинет заведующего
Компьютеры	4	Кабинет заведующего, Логопедический кабинет, медицинский кабинет, методический
Ноутбуки	9	Группы, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет
Проектор с мультимедийным оборудованием	2	Методический кабинет
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал
Интерактивное оборудование	4	Группа старшего возраста, разновозрастная группа, кабинет логопеда, музыкальный зал

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	72
Картины, репродукции	81
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	83
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Помещение для хранения продуктов – 1

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы

групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году во всех группах были пополнены игровые зоны развивающими играми и игровым оборудованием на сумму 55 000,00 рублей, канцелярские товары для образовательного процесса на сумму 158 900,00 рублей. Частично обновили спортивный инвентарь в спортивном зале. Обновлены книжные уголки новой детской литературой, приобретены наглядные учебно-методические пособия и методическая литература. Приобретена картофелечистка и пароконвектомат на пищеблок.

Приобретено моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, мягкий инвентарь на сумму 238 400,00 рублей.

В 2024 году на территории ДОУ выполнен ремонт потолков на сумму 700 000,00 рублей.

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для проведения занятий, родительских собраний, дистанционного повышения квалификации педагогов присутствовало стабильное и устойчивое интернет-соединение, достаточное количество необходимого оборудования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/14	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/14	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/14	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82	человек/%
1.8.1	Высшая	3/27	человек/%
1.8.2	Первая	6/55	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/90	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	185,4 кв.м. / 2,1	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,9 кв.м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: таким образом, сравнив результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 14» за 2023 год и 2024 гг., можно сделать следующий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ удовлетворяет потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образования. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации - 98%

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности, соответствующее современным требованиям.

Пропуск по болезни одним ребенком в 2024 году составляет 4,3 дня; что отражает высокий уровень работы дошкольного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы и недостатки, выявленные в организации деятельности ДОУ:

1. По результатам мониторинга выявлен наименьший показатель уровня развития воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» - 78 %.
2. Недостаточный уровень готовности ряда педагогических работников к использованию инновационных технологий в образовательной работе с воспитанниками.
3. Недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства.

Основные направления деятельности ДОУ на следующий год:

- повышение качества образования;
- совершенствование условий для речевого развития воспитанников;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов; активное участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, работе творческих групп и т.д.;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- внедрение в работу с воспитанниками инновационных образовательных технологий.
- использование эффективных форм сотрудничества с семьей.

Заведующий ДОУ _____ (Акинчина Е.В.)

